



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Департамент образования**

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных  
предметов»**

Утверждаю  
Директор «МАОУ СШ №102»  
Горюхов С.А.  
«12» августа 2016 года



**Рабочая программа по предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
(базовый уровень)  
(10а класс)**

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в год – 34

Автор-составитель программы:

О.В.Мавричева, преподаватель-организатор ОБЖ

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 11 класса разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013), утверждения Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 (Зарегистрировано в Минюсте России), изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года N 253 /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 г. № 459/, федерального перечня учебников /Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548/, утверждения порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067), утверждения СанПиНов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» /Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290), Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089/, Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования / Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (ред. от 30.08.2011 г.), в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» и письмом Министерства образования Нижегородской области от 05.04.2016 №316-01-100-1183/16-0-0 «О направлении информационных материалов о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин», учебного плана «МАОУ СШ № 102» на 2016-2017 учебный год, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и **на основании комплексной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности по ред. А.Т. Смирнова (2011 г.) для 5-11 классов.**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующей **цели**: развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Настоящая программа направлена на решение следующих **задач**:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

– формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных цели и задач обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

### **Определение места и роли учебного курса, предмета в овладении обучающимися требований к уровню подготовки выпускников**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 7 по 11 класс из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели.

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях, получаемых обучающимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура – ЗОЖ; история – ОВС; биология – ЗОЖ, оказание первой помощи; география-выживание в природе, химия – опасные вещества, экологическая безопасность; физика – природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

Предлагаемая рабочая программа рассчитана на один год обучения (по 1 часу в неделю) из расчета 34 часа в год. Контрольные, лабораторные, практические работы, экскурсии, проекты, исследования рабочей программой не предусмотрены.

**Форма организации учебных занятий:** классно-урочная система.

### **Методы и формы обучения**

Для организации познавательной деятельности обучающихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

- *Перцептивные:* (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары, демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.
- *Логические:* (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
- *Гностические:* *объяснительно-репродуктивный, информационно-поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание). Использование дополнительных источников, например Интернет, материалов смежных предметов.
- *Кибернетические:* *управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*
- *Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).
- *Стимулирования и мотивации.*
- *Самостоятельной учебной деятельности.*
- *Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
- *Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов обучающихся.
- *Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Преобладающими формами текущего контроля знаний, умений, навыков обучающихся являются устный опрос и тестирование. Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по ОБЖ не предусмотрены.

### **Система оценки достижений обучающихся**

Деятельность обучающихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности обучающихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей обучающихся.

### **Инструментарий для оценивания результатов**

Самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

### **Оценка знаний**

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «2» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения используется линия учебно-методических комплексов по ОБЖ под редакцией А. Т. Смирнова.

УМК «Основы безопасности жизнедеятельности». 11 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.

#### **Состав УМК**

- комплексная программа, 5-11 классы
- рабочие программы, 10-11 классы
- учебник, 11 класс
- рабочая тетрадь, 11 класс
- методические рекомендации, 5-11 классы
- поурочные разработки, 10-11 класс
- справочник для учащихся
- сборник ситуативных задач, 10-11 классы

- тестовый контроль, 10-11 классы
- обучение правилам дорожного движения, 10-11 классы
- экстремизм – идеология и основа терроризма, 10-11 классы
- приложения к учебникам на электронных носителях (CD)
- комплекты демонстрационных таблиц

Особенности комплекса:

- материал учебников структурирован по модульному принципу, что позволит повысить уровень подготовки школьников в области безопасности жизнедеятельности
- пособия для обучающихся дополняют разделы учебников «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»
- структура учебников разработана в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся в классах

Учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Линия учебно-методических комплексов под общей редакцией кандидата педагогических наук А.Т. Смирнова переработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, примерной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и рабочей программой А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова, а также основными положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

## **2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ С ПРИМЕРНЫМ РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО ОСНОВНЫМ РАЗДЕЛАМ**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства – 4 ч**

***Раздел I. Основы комплексной безопасности – 1 ч***

**Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 1 ч**

*1.1. Пожарная безопасность*

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

*1.2. Правила личной безопасности при пожаре*

Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

*1.3. Обеспечение личной безопасности на водоемах*

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Безопасный отдых у воды.

*1.4. Безопасность в быту*

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

***Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций – 3 ч***

**Тема 2 Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации – 3 ч**

*2.1. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом*

Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры

Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г. № 5-ФЗ); Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).

#### *2.2. Контртеррористическая операция*

Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.

#### *2.3. Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)*

—Правила поведения в случае захвата вас в заложники.

—Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения.

—Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.

#### *2.4. Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)*

—Обеспечение безопасности при перестрелке.

—О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.

*2.5. Государственная политика противодействия наркотизму. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997 г.). Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.*

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни. – 3 ч**

#### **Тема 3. Нравственность и здоровье. – 3 ч**

##### *3.1. Правила личной гигиены и здоровье*

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

##### *3.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов*

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

##### *3.3. Инфекции, передаваемые половым путем*

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

##### *3.4. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе*

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

##### *3.5. Семья в современном обществе*

Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.

### **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 6 ч**

#### **Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях – 5 ч**

##### *4.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.*

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

#### *4.2. Первая помощь при ранениях*

Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

#### *4.3. Правовой аспект оказания первой помощи*

#### *4.4. Правила остановки артериального кровотечения*

Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

#### *4.5. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего*

Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.

#### *4.6. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата*

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила в оказании первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

#### *4.7. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота*

Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. Первая помощь.

Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

#### *4.8. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины*

Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи.

#### *4.9. Первая помощь при остановке сердца*

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

### **Итоговое занятие – 1 ч**

## **Раздел V. «Основы обороны государства» - 9 ч**

### **Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства – 1 ч**

Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.

Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.

#### *5.2. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом*

Нормативная база привлечения ВС Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртеррористической операции, пресечение международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

#### *5.3. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации*

Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС Российской Федерации.

### **Тема 6. Символы воинской чести – 1 ч**

#### *6.1. Боевое Знамя воинской части*

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

#### *6.2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе*

История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

### *6.3. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих*

Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

## **Тема 7. Воинская обязанность – 7 ч**

### *7.1. Основные понятия о воинской обязанности*

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

### *7.2. Организация воинского учета*

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

### *7.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет*

Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

### *7.4. Обязанности граждан по воинскому учету*

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

### *7.5. Обязательная подготовка граждан к военной службе*

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

### *7.6. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям*

Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.

### *7.7. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям*

Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.

### *7.8. Добровольная подготовка граждан к военной службе*

Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе

### *7.9. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет*

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

### *7.10. Профессиональный психологический отбор и его предназначение*

Профессиональный психологический отбор и его предназначение.

Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

### *7.11. Увольнение с военной службы*

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.



## **Раздел VI. Основы военной службы – 12 ч**

### **Тема 8. Особенности военной службы – 4 ч**

#### *8.1. Правовые основы военной службы*

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

#### *8.2. Статус военнослужащего*

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.

#### *8.3. Военные аспекты международного права*

Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.

#### *8.4. Общевоинские уставы*

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

#### *8.5. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации*

Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

#### *8.6. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации*

Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

#### *8.7. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации*

Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

#### *8.8. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации*

Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

### **Тема 9. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации – 3 ч**

#### *9.1. Основные виды воинской деятельности*

Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия.

#### *9.2. Основные особенности воинской деятельности*

Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

*9.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.*

Общие требования воинской деятельности, устойчивость, внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения.

Морально-психологические требования, психологическая совместимость военнослужащих.

*9.4. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание воина Вооруженных Сил Российской Федерации*

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

#### *9.5. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации*

Воинская честь и достоинство — неотъемлемые качества военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуманность и человеколюбие — это неотъемлемое качество российского воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готовность к преодолению трудностей при исполнении воинского долга.

*9.6. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой*

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

*9.7. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников*

Единачалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

*9.8. Основные обязанности военнослужащих*

Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.

## **Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации – 2 ч**

*10.1. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части*

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части.

*10.2. Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге*

Военная присяга и ее роль и значение для каждого военнослужащего.

Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги.

*10.3. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники*

Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения.

*10.4. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку*

Предназначение ритуала и порядок его проведения.

## **Тема 11. Прохождение военной службы по призыву - 1 ч**

*11.1. Призыв на военную службу.*

*11.2. Порядок прохождения военной службы по призыву.*

*11.3. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.*

## **Тема 12. Прохождение военной службы по контракту – 1 ч**

*12.1. Особенности военной службы по контракту*

*12.2. Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту.*

*12.3. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.*

*12.4. Альтернативная гражданская служба.*

**Итоговое занятие – 1 ч**

## Тематический план

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
<b>М- I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>4</b>
<b>Р- I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>1</b>
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	1
<b>Р - II</b>	<b>Защита населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>3</b>
Тема 2	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	3
<b>М – II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>9</b>
<b>Р- III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>3</b>
Тема 3	Нравственность и здоровье	3
<b>Р - IV</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>5</b>
Тема 4	Первая помощь при неотложных состояниях	5
	<i>Итоговое занятие</i>	<i>1</i>
<b>М - III</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>21</b>
<b>Р- V</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>9</b>
Тема 5	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	1
Тема 6	Символы воинской чести	1
Тема 7	Воинская обязанность	7
<b>Р – VI</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>11</b>
Тема 8	Особенности военной службы	4
Тема 9	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации	3
Тема 10	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2
Тема 11	Прохождение военной службы по призыву	1
Тема 12	Прохождение военной службы по контракту	1
	<i>Итоговое занятие</i>	<i>1</i>
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен знать/понимать:**

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе теракта;
- организацию защиты населения в РФ от ЧС природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военных символы Российской Федерации.
- символы воинской чести;
- основные понятия о воинской обязанности и военной службы;
- основные виды и особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина;
- правовые основы военной службы. Статус военнослужащего;

- общевоинские уставы;
- ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- военные аспекты международного права.

**Обучающийся должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность,
- грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС,
- оказывать первую при неотложных состояниях.
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением военной службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.),
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни; оказания первой помощи;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

#### 4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов		Домашнее задание	Примечание	
		Раздел	Тема			
Раздел 1	<b>Основы комплексной безопасности</b>	1			План.	Факт.
Тема 1	<i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>		1			
Урок 1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.		1	Пар. 1- 4, учить	1 нед.	

	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях					
<b>Раздел 2</b>	<b>Защита населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>3</b>				
<i>Тема 2</i>	<i>Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</i>		3			
Урок 2	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.		1	Пар. 5, учить	2 нед.	
Урок 3	Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правила поведения при угрозе террористического акта		1	Пар. 6-8, учить	3 нед.	
Урок 4	Государственная политика противодействия наркотизму		1	Пар. 9, учить	4 нед.	
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>3</b>				
<i>Тема 3</i>	<i>Нравственность и здоровье</i>		3			
Урок 5	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье		1	Пар. 10-11, учить	5 нед.	
Урок 6	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции		1	Пар. 12-13, учить	6 нед.	
Урок 7	Семья в современном обществе. Законодательство и семья		1	Пар. 14, учить	7 нед.	
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>5</b>				
<i>Тема 4</i>	<i>Первая помощь при неотложных состояниях</i>		5			
Урок 8	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте		1	Пар. 15, учить	8 нед.	
Урок 9	Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения		1	Пар. 16-18, учить	9 нед.	
Урок 10	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата		1	Пар. 19-20, учить	10 нед.	
Урок 11	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота		1	Пар. 21, учить	11 нед.	
Урок 12	Первая помощь при травмах в		1	Пар. 22-23,	12	

	области таза; при повреждении позвоночника, спины, при остановке сердца			учить	нед.	
Урок 13	Итоговое занятие по разделам «Основы комплексной безопасности», «Защита населения от чрезвычайных ситуаций», «Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»	<b>1</b>			13 нед.	
<b>Раздел 5</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>9</b>				
<i>Тема 5</i>	<i>Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства</i>		<i>1</i>			
Урок 14	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации		1	Пар. 24-26, учить	14 нед.	
<i>Тема 6</i>	<i>Символы воинской чести</i>		<i>1</i>			
Урок 15	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды		1	Пар. 27-29, учить	15 нед.	
<i>Тема 7</i>	<i>Воинская обязанность</i>		<i>7</i>			
Урок 16	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета		1	Пар. 30-31, учить	16 нед.	
Урок 17	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету		1	Пар. 32-33, учить	17 нед.	
Урок 18	Обязательная и добровольная подготовки граждан к военной службе		1	Пар. 34, пар.37, учить	18 нед.	
Урок 19	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям		1	Пар. 35-36, учить	19 нед.	
Урок 20	Организация медицинского освидетельствования граждан		1	Пар. 38, учить	20 нед.	

	при постановке их на воинский учет					
Урок 21	Профессиональный психологический отбор и его предназначение		1	Пар. 39, учить	21 нед.	
Урок 22	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе		1	Пар. 40, учить	22 нед.	
<b>Раздел 6</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>11</b>				
<i>Тема 8</i>	<i>Особенности военной службы</i>		4			
Урок 23	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.		1	Пар. 41-42, учить	23 нед.	
Урок 24	Военные аспекты международного права		1	Пар. 43, учить	24 нед.	
Урок 25	Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации		1	Пар. 44-46, учить	25 нед.	
Урок 26	Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации		1	Пар. 47-48, учить	26 нед.	
<i>Тема 9</i>	<i>Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации</i>		3			
Урок 27	Основные виды и особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина		1	Пар. 49-51, учить	27 нед.	
Урок 28	Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил российской Федерации		1	Пар. 52-53, учить	28 нед.	
Урок 29	Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих		1	Пар. 54-56, учить	29 нед.	
<i>Тема 10</i>	<i>Ритуалы Вооруженных Сил</i>		2			

	<i>Российской Федерации</i>					
Урок 30	Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательств).		1	Пар. 57-58, учить	30 нед.	
Урок 31	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации		1	Пар. 59-60, учить	31 нед.	
<i>Тема 11</i>	<i>Прохождение военной службы по призыву</i>		<i>1</i>			
Урок 32	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих		1	Пар. 61  Пар. 62-63, учить	32 нед.	
<i>Тема 12</i>	<i>Прохождение военной службы по контракту</i>		<i>1</i>			
Урок 33	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба		1	Пар. 64- 65, учить	33 нед.	
Урок 34	Итоговое занятие по разделам «Основы обороны государства», «Основы военной службы»	<b>1</b>			34 нед.	
	<b>Всего часов</b>			<b>34</b>		